

Idioma de las clases magistrales: Español

Profesor: María Gundín-Castro / otros conferenciantes invitados

Horarios: 4 horas de clase diarias, de lunes a jueves. Del lunes 29 junio al jueves 16 de julio .

SEMANAS 1 y 2 : De Lunes a jueves 10:00 a 14:20h

SEMANA 3:

LUNES y JUEVES: De 10.00 a 14:20h

MARTES y MIÉRCOLES: De 15:30 a 20.00h

Pre-requisitos de la asignatura: Fundamentos de Macroeconomía

Requisitos adicionales: Lecturas en idioma inglés

Descripción de la asignatura

El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con la metodología y los principales resultados de la investigación macroeconómica. Los conceptos aprendidos en el curso previo de Introducción a la Macroeconomía se extenderán y se aplicarán al análisis de otras cuestiones macroeconómicas contemporáneas como las expectativas, los tipos de cambio, la deuda, la inflación, las recesiones y la política monetaria y fiscal. Asimismo, trabajaremos con datos de contabilidad general haciendo uso de nociones básicas de estadística para abordar preguntas sobre el estado de diferentes economías.

Objetivos de aprendizaje

COMPETENCIAS generales. Durante el curso los estudiantes habrán de:

- Comprender e interpretar correctamente los textos académicos.
- Justificar con argumentos coherentes sus opiniones.
- Trabajar en grupo (participar en discusiones, dar opiniones, etc.)
- Desarrollar actitudes de disciplina autoimpuesta y rigor en la organización y realización del trabajo académico
- Aplicar con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos
- Alcanzar un nivel de conocimiento suficiente para las actividades profesionales en sus áreas de relaciones internacionales.

COMPETENCIAS específicas que se adquieren durante el curso:

- Conocimiento de los principales agregados macroeconómicos y sus relaciones.
- Capacidad analítica y sintética en la aplicación de modelos macroeconómicos.
- Capacidad de relacionar el análisis de los problemas macroeconómicos con los objetivos, instrumentos y limitaciones de la política económica.

Carga de trabajo

Durante todas las sesiones habrá clase magistral a cargo del profesor o de conferenciantes invitados, presentaciones de los estudiantes de lecturas asignadas para esa sesión específica, y trabajo en grupo en el aula.

Cada día: En la última hora de cada sesión haremos ejercicios prácticos de los temas trabajados hasta el momento. En cada sesión habrá varias lecturas obligatorias. Los estudiantes deben estar preparados para leer alrededor de 10 páginas por día, y resolver preguntas sobre las mismas en cada sesión. Por tanto, han de traer los artículos leídos a fondo.

Cada semana: los estudiantes tendrán también ejercicios prácticos manejando bases de datos y /o análisis de casos. Habrá una actividad entregable por semana. Se ha de trabajar en grupo de 2 estudiantes.

Los estudiantes han de estimar, cada día de clase, alrededor de 2 horas adicionales fuera del aula, para resolver problemas, analizar datos y fijar los contenidos aprendidos durante cada sesión.

Método de Instrucción

Las cuatro horas de clase diarias (lunes a jueves) se dividen en dos bloques de dos horas con un descanso entre ambas.

En el primer bloque, de una hora y media, tiene lugar una clase magistral a cargo del profesor. El tiempo restante estará destinado a presentaciones de alumnos, discusión de lecturas, análisis de datos y reflexión sobre los temas tratados en la primera parte de la clase. Cierre con clase magistral de 30 minutos.

Criterio de Evaluación

Para aprobar la asignatura, se ha de tener un **mínimo de 3.5 puntos sobre 10** en cada categoría evaluable. El aprobado es 5/10

A/ Dos breves ensayos(*), EN PAREJA, generando series de datos, analizando las mismas y elaborando un informe siguiendo las pautas marcadas(en pareja) (30%). Un ensayo a entregar y presentar en las semanas 2 y 3. Se han de entregar al profesor, y presentar durante la sesión, en las fechas indicadas en cada caso. No se admiten entregas fuera de plazo bajo ningún concepto.

B/ Análisis y discusión de lecturas (en PAREJA): 20%. Durante las sesiones se plantean preguntas breves y discusiones abiertas y trabajando en grupo, estos tendrán que proponer respuestas (por escrito en muchos casos) y luego compartirlas con la clase.

C/ Examen Final: 50% (Prueba individual)

(*). Los ensayos serán de 1500 palabras, aprox., más gráficos, tablas, figuras, o lo que sea menester. Tamaño de letra 11, interlineado simple. Se ha de subir a la aplicación correspondiente en Word (o similar) y pdf. No se ha de entregar impreso. Además se ha de enviar la presentación del trabajo, un ejemplar por pareja de estudiantes, el día antes de que ésta tenga lugar.

Contenido

Lo abordado en el presente curso se basa en aquello aprendido en el curso previo de *introducción a la macroeconomía*. El curso consta de tres partes, organizados por semanas.

En la primera parte, semana, cubriremos temas de contabilidad nacional acercándonos con ello a la realidad económica de un conjunto de países, sus indicadores macroeconómicos, sus equilibrios y aquellos desequilibrios.

En la segunda parte abordamos el comportamiento de las variables económicas en el marco de la actual globalización de mercados. Estudiamos los regímenes de tipos de cambio y lo que implican en materia de políticas económicas, poniendo especial énfasis en la experiencia reciente de la Unión Monetaria Europea. Analizaremos las políticas económicas usadas por diferentes países en la gestión de la crisis del 2009. Y cerraremos esta parte con el estudio de indicadores de crecimiento económico, tanto desde el punto de vista teórico como empírico.

En la tercera parte, examinaremos las cuestiones recientes de política económica, como la calidad institucional e impacto sobre la economía, el uso de políticas monetarias convencionales y no convencionales, y los diferentes modelos de sistemas de pensiones y de gestión de sanidad pública.

SEMANA 1: CONTABILIDAD NACIONAL

1. Agregados macroeconómicos esenciales, su contabilidad y análisis de datos
 - 1.1 Análisis de coyuntura económica países: conceptos macroeconómicos generales
 - 1.2 Variables macroeconómicas de producción: PIB, PNB, IPI, PMI, PIBpc

Lecturas obligatorias:

- Domenech, R. *Análisis Regional España / Economía Global ¿Cuál es la situación cíclica de la economía española?* BBVA Research 2019
- Serrano, C. *Política fiscal en México: un desafío pendiente*. BBVA Research 2019
- Hulten, Ch. & Nakamura, L. [GDP and capturing the benefits of the Internet economy](#) 02 June 2017 Published in VOX, CEPR's Policy Portal

2. Distinguiendo entre volúmenes y valores. // Análisis de Indicadores de mercado de trabajo
 - 2.1 Índices de precios (IPC, Deflactor, *Personal Consumption Expenditure: PCE*)
 - 2.2 PIB: perspectiva de demanda, perspectiva de oferta. Análisis de variables mercado de trabajo

Conferenciante invitado: Dr. Sergio Negrete. “Comparativa de mercados de trabajo EEUU/España/México”

Lecturas obligatorias:

- The Economist “*The natural rate of unemployment*”, Agosto 2017

- Chirstensen, L. *The scary difference between the GDP deflator and CPI – the case of Japan*
The Market Monetarist Blog

3. Comparación internacional de cuentas nacionales.

3.1 Comparando variables, capacidad explicativa

3.2 Utilidad de comparativas en paridad de poder de compra

Conferenciante invitado: Dr Mariano Torcal ¿Por qué confiamos menos en nuestras instituciones?

La politización de la confianza. Un estudio comparado en América Latina

Lecturas obligatorias:

- Buti et al. *“Growth continues at a more moderate pace: The Commission's Spring 2019 Forecast”* Published in VOX, CEPR's Policy Portal , May 2019
- Pinkovskiy, M & Sala Martí, X. *Shining a light on PPP measurement* Published in VOX, CEPR's Policy Portal , May 2018
- Feenstra, R et al. *“Recasting international income differences: The next-generation Penn World Table”* Published in VOX, CEPR's Policy Portal , Sept 2013

Lectura obligatoria: “Los costes económicos del déficit de calidad institucional y la corrupción en España”. Francisco Alcalá Agulló y Fernando Jiménez Sánchez. Fundación BBVA, Noviembre 2018

SEMANA 2. Temas de crecimiento económico

5. Descomponiendo el crecimiento económico.

5.1. Una aproximación teórica al crecimiento económico

5.2 Modelos de crecimiento en los EEUU frente a otros países: crecer en base a uso de recursos o en base a productividad

5.3 El caso irlandés: de un crecimiento ejemplar en los 90s, hundimiento en 2010 y posterior resurgir. ¿Y Grecia?

Lecturas obligatorias

- “The wealth effect,” in The Economist (17 May 2001).
- “Ireland's crash, After the race” in The Economist Feb 17th 2011
- Daly & Munday “Accounting for differences in Europe's post-Crisis growth”. In VOX CEPR, Nov 2015

6. Índice de competitividad global.

6.1 Cálculo y descripción de variables del índice

6.2 Análisis a nivel global y regional

Lecturas obligatorias : World Economic Forum "Global competitiveness Index Report 2018"
<http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2018/downloads/>

7. Presentación de análisis de coyuntura en base a los indicadores analizados, y presentación de datos e indicadores económicos por parte de los estudiantes. GRUPO

- Competitividad en la 4ª Revolución Industrial

Lectura obligatoria : World Economic Forum "Global competitiveness Index Report 2018"
Chapter 4

Conferencia: "Crecimiento económico, Mexico: ¿un caso de *No crecimiento sostenido*?"

8. Economía española: análisis de oferta y de demanda (90s a 2017): crecimiento, recesión y lenta recuperación.

Lecturas obligatorias

- o "Perspectivas y retos de la Economía Española en una perspectiva incierta2. Banco de España, Abril 2019
- o Boscá et al "Estudios sobre economía Española" Mayo 2019

SEMANA 3: Macroeconomía en entorno de moneda Única

9. 22 julio. El caso de una moneda única, Euro, y sus implicaciones en política macroeconómica. Política fiscal y monetaria

1.1 Condiciones para su adopción: claros y oscuros.

1.2 Zona euro: ¿homogeneidad o asimetría? Dificultoso manejo del Club euro

Lecturas obligatorias

- o Andrea Boltho, Wendy Carlin, *The problems of European monetary union – asymmetric shocks or asymmetric behaviour?* VOX 31 March 2012
- o The Economist: "Sovereign Doubts," Sept. 28 2013

Conferenciante invitado: Dr. Massimo Motta "competencia, regulación de mercados y economía".

10. 23 julio Gestión de la crisis y posterior recuperación en el marco de la Unión Económica y Monetaria versus marco tipos de cambio flexibles.

10.1 Teoría de Mundell sobre áreas monetarias óptimas y análisis del caso Unión Monetaria y Económica

10.2 Política fiscal y macroeconómica en entorno UEM

- De Grauwe, P. "Panic-driven austerity in the Eurozone and its implications", Vox Feb 2013
- The Economist: "What is the Impossible Trinity," Sept. 10 2016.
- Krugman, Paul (2013): "Revenge of the optimum currency area", NBER Macroeconomics Annual, 27(1), pp. 439-448.
- The Market Monetarist "Why have 'austerity' failed in the PIGS countries and succeed in Iceland?" April 2016

Conferenciante invitado: Dr José María Raya, "sector inmobiliario, políticas fiscal y monetaria y fundamentos de crecimiento en algunos países de la OCDE".

11. 24 julio. La era de los tipos de interés negativos Políticas monetarias convencionales y no convencionales: riesgo moral, trampa de liquidez, “*quantitative easing*”.

Lecturas obligatorias:

- The Economist, *Why giving politicians influence over monetary policy is a bad idea*, Mar 10th 2016
- White, William R. (2009): “Should monetary policy ‘lean or clean’?”, Federal Reserve Bank of Dallas, Globalization and Monetary Policy Institute Working Paper 34.
- Cukierman, A. “The Revolution in Monetary Policymaking Institutions”. Vox Research-based policy analysis and commentary from leading economists. 27 September 2007

12. 25 julio Análisis macroeconómico de diversas economías de la OCDE: presentaciones individuales de estudiantes

Conferenciante invitada: Dra Carolina Luis, Big data: un factor más de transformación económica

BIBLIOGRAFÍA general:

- Blanchard, O., Amighini, A. and Giavazzi, F., *Macroeconomics*
- Mankiw, N. G., *Macroeconomics*, 9th edition, McMillan, 2016.

Bibliografía específica: detallada a lo largo del temario y pendiente de sumar nuevas referencias.

Barcelona, Octubre 2019

(Dra María Gundín Castro, Departamento de Economía, Universidad Pompeu Fabra)

Este programa es provisional, en Abril 2020 se enviará el definitivo, que podrá variar levemente.

Fuera de horario de clases habrá las siguientes actividades para los alumnos:

- Comida pica pica de bienvenida (profesores y alumnos)
- Escape Room: trabajo en equipo
- Visita Art Track (en campus UPF)
- Visita al modernismo catalán: La Pedrera de Gaudí (Espectáculo y cava)
- (*) Taller de Castellans (incluida, pero de asistencia opcional)
- Visita al computador MARENOSTRUM
- Cóctel de despedida (profesores y alumnos)

Nota: estas actividades podrán sufrir modificaciones y se confirmarán en el programa definitivo.