

## Experiencias Educativas en el Extranjero

En ésta ocasión quiero compartirles algunos datos interesantes que se publicaron en un artículo\* de Cheryl Matherly y William Nolting con la intención de mostrarles como es que las experiencias en el extranjero tienen un gran valor curricular y permiten a los estudiantes expandir sus horizontes.

Actualmente vivimos en un mundo cada vez más globalizado, y los estudiantes están en contacto constante con la internacionalización, es por eso que desde hace 10 años uno de los primeros estudios en considerar las implicaciones de la economía global en el mercado laboral, encontró que dentro de los cuatro principales criterios que los empleadores usan al contratar a recién graduados es precisamente las competencias interculturales, mismas que son fortalecidas mediante experiencias en el extranjero. Lo que los empleadores definen como competencias interculturales son las habilidades que los estudiantes desarrollan para adaptarse a una nueva cultura, es decir, la experiencia internacional del estudiante, ya que se ha visto que el aprendizaje obtenido - adaptarse al vivir, estudiar o trabajar en algún país distinto al suyo - puede ser aplicado al trabajar con un equipo multinacional, tendencia que es creciente en las empresas.

En una encuesta realizada por el IES (International Education of Students) a un grupo de alumnos que habían tenido experiencias académicas en el extranjero, el 62% dijo que dicha experiencia despertó mayor interés en su carrera, el 12% dijo que había provocado un cambio en sus planes a futuro. Sin embargo, de los estudiantes que estudiaron y trabajaron al mismo tiempo, el 83% dijo que dicha experiencia les dio herramientas que influenciaron en su vida profesional y el 48% afirmó que repitieron esta experiencia.

Así mismo mencionan que las habilidades más importantes que adquieren los estudiantes que viven una experiencia como esta son: **inmersión cultural** (aquel estudiante que adquiriera una experiencia en el extranjero debe adaptarse a la forma de trabajo del lugar en donde esté, y esto le da mayor flexibilidad y mayor facilidad de adaptación en situaciones posteriores); **desarrollo personal** (le dan independencia, tolerancia, empatía, know-how, etc.); **aprendizaje transcultural** (la mejor oportunidad de conocer a los nacionales de un país extranjero); **aprendizaje de un idioma** (el desenvolvimiento de un estudiante en un entorno laboral extranjero, facilita el aprendizaje y la consolidación de un idioma distinto al materno; la mayoría de los estudiantes demuestran que los conocimientos adquiridos de dicho idioma son enormes); y **desarrollo de la carrera** (se refiere al valor curricular que brinda tener una experiencia de este tipo).

Como pudiste ver, cada día son más tangibles y comprobados los beneficios que una oportunidad como la de irse a un Intercambio Académico nos puede ofrecer, es por eso que te invitamos a formar parte de ésta tendencia. La convocatoria para realizar un Intercambio durante el próximo periodo académico (Primavera 2008) está abierta, **y la fecha límite la entrega de solicitudes completas es el próximo 31 de Agosto**. Recuerda que puedes pedir informes en [intercambio@itam.mx](mailto:intercambio@itam.mx) o directamente en la Oficina de Intercambio Académico ubicada en frente de Rectoría.

Alejandra Pérez Cornejo

\* Educational Experience Abroad: Preparation for a Globalized Workplace, Cheryl Matherly y William Nolting. NACE (National Association of Colleges and Employers) Journal, Marzo 2007.